



HOWARD COUNTY
AUTISM SOCIETY



자료 수집의 중요성에 대해 이야기 해봅시다.

글쓴이 줄리 폴리 (Julie Foley)와 킴 매케이 (Kim McKay)

새 학기가 시작했습니다. 학생과 학부모에게는 기대와 불안의 시간입니다. 학부모와 교사는 개별화 교육 프로그램 (Individual Education Program, 이하 IEP)의 목적 및 목표, 배치, 수업 일정 등과 같은 것에 대해 만났습니다. 새 소모품을 사고 학교에 갈 준비가 되었습니다! 하지만 우리는 학생들이 자신의 IEP 목표를 향해 진척을 보이고 있음을 어떻게 알 수 있을까요? 우리는 학생들이 교육과정을 잘 수행하고 있는지 어떻게 알 수 있을까요? 답은 **자료**에 있습니다!

자료는 학생 교육, 학생 배치 및 교육 방법의 효과에 대한 정보가 정확하고 객관적인 결정을 내리기 위해 사용됩니다. 학부모는 자료가 무엇인지, 언제 받아 볼 것인지, 그리고 어떻게 사용할 것인지 이해할 필요가 있습니다.

자료는 무엇입니까?

우리가 “자료”를 말할 때 무엇을 의미하는 것입니까? 자료를 예를 들어 VB 도표와 바인더에 확인 사항 대조표 같은 조기 개입 방법으로 우리는 종종 생각합니다. 그것도 자료이지만, 자료는 이보다 훨씬 더 가치가 있습니다. 자료는 자녀의 진척도 상황에 관련된 모든 것입니다. 이것은 IEP 목표, 단위 시험, 프로젝트 성적, 숙제, 중간 보고서, 분기 별 평가, 메릴랜드 고교 평가시험 (MSA, Maryland High School Assessment) 점수 등을 향한 진척일 수 있습니다.

우리는 IEPS 학생들이 먼저 일반 교육 학생들임을 기억해야 합니다. 이것은 모든 학생과 같이 분기별 평가, 읽기 벤치마크 평가, 테스트 및 퀴즈 등 IEPS 학생들의 진척에 관한 자료를 수집한다는 의미입니다. 게다가, 교사들도 IEP 목표에 대한 자료를 수집합니다. 따라서, 만일 학부모님께서 교사에게 자료에 대해 질문을 할 경우, 무엇을 보고 싶은지 구체적으로 명시하세요.

- providing support
 - promoting awareness
 - advocating for change
- 10280 Old Columbia Road, Suite 215, Columbia, Maryland 21046
410-290-3466 • www.howard-autism.org • info@howard-autism.org

언제 자료를 받아서 보게 됩니까?

IEP 학생들은 다른 모든 학생과 같이 연간 최소 여덟 번 자료가 공유됩니다. IEP 목표를 포함한 성적표 4개, 그리고 4개의 중간 보고서가 학기 중에 집으로 전송됩니다.

연간 IEP에서 목표 숙달 또는 목표에 대한 지속적인 요구를 보여주는 구체적인 자료를 공유해야 합니다. IEP에 기록된 모든 목적은 진척 상황을 평가하기 위한 자료가 수집되어 있어야 합니다. 만일 목적 숙달에 대한 질문이 있다면 그것을 위해 수집한 자료를 요청하세요. 이는 관찰 기록, 퀴즈, 수업 시간 활동, 또는 실제 자료표일 수 있습니다.

자료는 어떻게 사용합니까?

실제로 자료수집보다 더 중요한 것은 교육에 추진력을 가하기 위해 이를 사용하는 것입니다. 학생이 올바른 속도로 진척하고 있는지, 더 빨리 진도를 나가야 하는지, 아니면 다른 부분에 더 집중적인 교육이 필요로 하는지 결정하는 데 자료를 사용하세요. 학부모님께서 한 목표를 위해 얼마나 빨리 수행할지는 각 목표에 따라 다릅니다. 독서 개입일 경우 전체 진척 상황을 검토하기 위해 몇 주를 기다릴 수 있습니다. 하지만, 행동에 관해서는 매주 (또는 심지어 매일) 수행할 수 있습니다.

자녀의 진행 상황을 상의할 때는 자료 확인을 요청하세요. 자녀의 진척 상황(또는 부족한 부분)의 예를 보여주는 자료가 있어야 합니다. 자료가 제공되지 않을 경우, 자료 없이 결정을 내리는 방법에 대한 걱정을 표하세요.

자료수집에 대한 걱정이 있을 때 누구에게 연락해야 합니까?

학부모님께서 교사와 해결하지 못한 자료수집에 대한 걱정이 있을 때는 학교의 특수 교육 팀 대표 또는 학교에 배정된 자료교사에게 문의해야 합니다. 자료교사는 학부모와 학교를 위한 지원을 제공하고, 교과 과정과 IEP 시행에 관하여 추가 지원을 제공합니다.

자료교사와 이들의 학교 배정 목록은 하워드 카운티 자폐인 협회에서 제공해 드리거나 하워드 카운티 공립 학교 시스템 사무실로 전화하시면 받으실 수 있습니다.

© Howard County Autism Society (하워드 카운티 자폐인 협회)

Translation: Data Collection - Korean ... word