



HOWARD COUNTY  
AUTISM SOCIETY



고등학교에서 성인기로 전환하는 학생

글쓴이 줄리 폴리 (Julie Foley)와 킴 매케이 (Kim McKay)

18세 또는 21세가 되어 학교버스가 더 이상 오지 않으면 어떻게 됩니까? 학교를 졸업한 후 삶이 있을까요?

이성적으로는 알고 있지만, 더 큰 다음 단계를 생각하는 것 자체가 우리의 머리를 (그리고 마음을) 아프게 합니다. 내 아이가 다음에는 무엇을 해야 하는가? 대학 진학은 가능성이 있는가? 고등학교 동안 받은 지원은 어찌 되는가? 캠퍼스에서는 살 수 있는가? 직업세계는 어찌 되는가? 내 아이를 고용할 고용주는 있는가? 어떤 일을 하게 고용될 것인가? 어떤 직업에 관심이 있을 것인가? 무엇을 할 준비가 되어 있나? 답변보다 질문이 더 많은 것처럼 느낄 수 있습니다...

**계획, 계획, 계획을 하세요.**

- 언제나 다른 학부모와 함께 시작하세요.

같은 일을 겪었거나 겪고 있는 가능한 많은 학부모님과 이야기를 나누세요. 어떤 것이 효과가 있었는지 그리고 없었는지 대해서는 최선의 충고는 학부모가 해 줄 수 있습니다. 원래 무엇이어야 하는지, 이론적으로는 무엇인지, 그리고 무엇이 실제인지 우리는 이미 알고 있습니다. 이 학부모들은 진실을 공유하고 싶어하며 안내자로 도와줄 수 있습니다.

- 무엇이 제공 되는지 가능한 많이 배우세요.

“제도”에 의존하거나 또는 “전문가”로 부터 정보를 받고 안내를 받지 마세요. 성인을 위한 서비스 세계는 놀라울 정도로 복잡합니다. 다양한 주 정부 기관에서

- providing support • promoting awareness • advocating for change
- 10280 Old Columbia Road, Suite 215, Columbia, Maryland 21046  
410-290-3466 • [www.howard-autism.org](http://www.howard-autism.org) • [info@howard-autism.org](mailto:info@howard-autism.org)

일하는 많은 사람은 심지어는 같은 기관 내의 다른 부서에 대해서도 익숙하지 않은데, 하물며 다른 기관에 대해서는 더 말할 것도 없습니다! 그렇다면 부모님은 어떻게 해야 하나요? 행사 및 워크숍에 참석하세요. 인터넷 검색을 하세요. 기관들이 무엇을 제공할 수 있는지 가능한 한 많이 읽으세요. 정보에 밝은 소비자가 되세요.

- 하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS)의 전환 워크숍 시리즈에 참석하세요.

매년 이 시리즈는 학부모님께서 바른길을 찾을 수 있도록 다양한 주제를 다룹니다.

- 초기 시작!

학부모님께서 생각하고 있는 시기보다 빨리 시작해야 합니다. 연방법인 장애인교육법 (Individuals with Disabilities Education Act, 이하 IDEA)는 전환 계획은 14세부터 시작해야 한다고 지시합니다. 이 사항은 연간 개인교육 프로그램 (individualized Educational Program, 이하 IEP)의 체크 사항으로 그치지 않아야 합니다. 이것은 미래에 대해서 고려하는 부모님을 위한 단서입니다. 중학교 때 귀하의 자녀가 21세에 어떤 직업을 가질지 알아야 합니까? 아닙니다, 하지만 부모님께서 자녀의 미래에 대해서 고려하는 과정을 빨리 시작할수록 덜 벅찬 과정이 될 것입니다.

- 자녀를 다른 방식으로 생각하기 시작하세요.

자녀를 독립적인 성인으로 생각하려고 노력해 보세요. 지금부터 독립심을 키우기 위해 가정과 학교에서 무엇을 할 수 있을까요? 집안일, 자금 관리, 의사와 상담하기, 그리고 메뉴에서 주문하기와 같은 일상생활에서 자립 능력을 구축하기 시작하세요. “내 아이는 매일 침대 정리를 절대 못 해!” 같은 생각은 그만 하세요. 사실은 우리가 부모로서 약간만 노력을 한다면 결국 배우게 됩니다.

- 해낼 수 있다고 가정하세요.

우리는 학생의 역량을 믿는 교사를 원하지만, 우리가 훈계하는 것을 항상 실행에

웁기나요? 아이들에게 학교와 가정에서 제공할 수 있는 보호된 환경에서 새로운 기술을 배울 수 있는 시간을 주고 있습니까? 폴라 클루스 (Paula Kluth)의 모든 워크숍에 갔었고 우리 옆에 있는 사람에게 항상 “이 메시지들을 교사들이 들을 수 있으면 좋으련만,” 하는 의지의 말을 건넵니다. 그러나 우리도 항상 그 메시지를 상기할 필요가 있습니다. 내 아이가 학교 버스에서 내려서 집에까지 오면 내가 문을 열어주지 않아도 들어 올 수 있을까? 한번 시도하기 전에는 몰랐습니다. 버스 운전사에게 우리가 무엇을 하려는지 말을 하고 난 후에, 나는 무슨 일이 일어날지 확인하기 위해 커튼 뒤에서 지켜보았습니다. 재미있는 것은, 내 아들은 집에 혼자 들와서 배낭을 걸어 놓은 후 간식을 꺼내 먹었습니다. 모든 것을 내 도움 없이 말이에요. 정말 자랑스러운 순간이었고, 곧 내가 허락한다면 내 아이가 다른 무엇을 더 할 수 있을지에 대한 죄책감이 뒤따랐습니다. 내 아이가 삶의 어느 다른 영역에서 무엇을 할 수 있다고 믿었는가? 냉혹한 실상은 내가 그리하지 못했다는 점입니다.

이 모든 것은 비전으로부터 시작합니다. 미래 계획을 세우는 것은 힘든 것입니다. 오늘 하루를 잘 보내는 것도 힘든 날들이 많은데, 하물며 4년 또는 8년 후 미래를 계획한다는 것은 쉬운 일이 아닙니다. 아이들은 정말 많이 변하는데, 이 아이들이 지금부터 미래까지 무엇을 할 수 있다고 예측하기는 어렵습니다. 이 과정은 여정이라는 것을 잊지 마세요. 하루아침에 일어나지 않습니다. 지금 귀하의 가정이 어디에 있든지 그곳에서부터 시작하세요.

© Howard County Autism Society (하워드 카운티 자폐인 협회)