



Aspergers Syndrome 아스퍼거 증후군

역사

아스퍼거 장애는 1940 년대에 정상적인 지능과 언어 발달을 했으나 자폐증과 같은 행동과 사회성 기술 및 의사소통 능력에 어려움을 보이는 소년을 관찰한 비엔나 소아과 의사인 한스 아스퍼거에 의해 처음으로 설명되었다. 많은 전문가는 아스퍼거 장애를 단순히 자폐증의 가벼운 형태로 여기고 이러한 개인을 설명하기 위해 “고기능 자폐증”이란 용어를 사용하였다. 런던 유니버시티 칼리지의 인지신경과학 연구소의 교수이고 *자폐증과 아스퍼거 증후군*의 편집자인 유타 프리즈 (Uta Frith)씨는 아스퍼거 장애가 있는 개인을 “약간의 자폐증을 가진” 것이라고 설명한다.

아스퍼거 장애는 미국 정신과 협회의 정신질환 진단 및 통계 편람 (이하 DSM-IV)에 자폐증에서 별도의 장애로 1994 년에 추가되었다. 하지만, 많은 전문가가 아스퍼거 장애를 자폐증보다 덜 심한 형태의 장애로 고려하고 있다. DSM-5 는 2013 년에 아스퍼거 장애와 기타 전반적인 발달 장애를 자폐 스펙트럼 장애 아래 포괄적 진단으로 대체하였다.

특징

아스퍼거 장애가 자폐증과 다른 점은 자폐증보다 증상이 가벼우며 언어 지연의 부재이다. 아스퍼거 장애를 가진 아이들은 증상이 가벼울 수도 있고 흔히 좋은 언어와 인지 능력을 갖추고 있다. 정식 교육을 받지 않은 관찰자에게 아스퍼거 장애를 가진 아동은 특이하게 행동을 하는 정상적인 아이처럼 보일 수 있다.

자폐증이 있는 아이들은 종종 동떨어져 있거나 다른 사람에게 무관심하게 보일 수 있다. 그러나 아스퍼거 장애 경우에는 다르다. 아스퍼거 장애가 있는 사람들은 보통 다른 사람과 어울리고 상호 작용을 갖고 싶어하지만, 그저 수행하는 방법을 모르는 것이다. 이 아이들은 사회적으로 어색할 수 있으며, 기존의 사회적 규칙을 이해하지 못하거나, 또는 공감 표현의 결핍을 보일 수 있다. 제한된 눈 맞춤을 하거나, 대화에 무관심해 보일 수도 있고, 제스처 사용을 이해하지 못할 수 있다.

특정 주제에 관한 관심이 거의 강박적인 형태와 같다. 아스퍼거 장애가 있는 아이들은 종종 돌이나 병 뚜껑과 같이 어느 범주의 물건을 모으는 것을 좋아한다. 이 아이들은 야구 통계 또는 꽃의 라틴어 이름 같은 어느 범주의 지식에 능숙할 수 있다. 기계적인 반복에 의한 암기력이 뛰어날 수 있지만, 추상적인 개념에 어려움을 가질 수 있다.

정의에 의하면 아스퍼거 장애와 자폐증 사이의 주요 차이점 중 하나는 아스퍼거는 언어 발달에 지연이 없다는 점이다. 사실, 아스퍼거 장애가 있는 아이들은 종종 좋은 언어 능력을 갖추고 있지만, 그저 다른 방법으로 언어를 사용한다. 말투가 특이하거나, 억양이 부족하거나 울동적인 성향을 가지고 있을 수도 있고, 또는 정중하지만 음성 패턴이 너무 크거나 고음일 수도 있다. 아스퍼거 장애가 있는 아이들은 아이러니와 유머와 같은 언어의 미묘한 차이를 이해하지 못할 수 있고, 또는 보통 대화는 주고받는 것임을 이해하지 못할 수도 있다.

아스퍼거 장애와 자폐증의 또 다른 특징은 인지 능력이다. 자폐증이 있는 일부 개인은 지적 장애를 가지고 있지만, 아스퍼거 장애를 가진 사람은 “임상적으로 상당한” 인지 지연이 없으며 대부분 평균에서 평균 이상의 지능을 보유하고 있다고 정의되었다.

근육 운동 문제는 아스퍼거의 상세 기준은 아니지만, 아스퍼거 장애가 있는 아이들은 종종 근육운동기능 지연이 있어서 서투르거나 어색해 보일 수 있다.

진단

최근 몇 년 동안 아스퍼거 장애의 진단이 증가하고 있지만, 이것이 더 확산하고 있는 것인지 아니면 전문가들이 더 발견하는 것인지 불분명하다. 아스퍼거와 자폐증이 DSM-IV 에서 별도의 장애로 고려되었을 때, 아스퍼거 장애의 증상은 자폐증에 나열된 것과 같았다. 하지만, 아스퍼거가 있는 아이들은 의사소통과 언어의 영역에 지연이 없다고 했다. 사실, 아스퍼거로 진단을 하려면 아이가 정상적인 언어 발달뿐만 아니라 정상적인 지능을 가지고 있어야 한다. DSM-IV 의 아스퍼거 진단기준에 따르면 개인이 “심각하고 지속적인 사회적 상호 작용의 장애, 그리고 제한되고 반복적인 패턴의 행동, 관심 및 활동 형성 때문에 사회적, 직업적, 또는 다른 중요한 영역에서 임상적으로 심각한 손상을 일으킴이” 있어야 한다고 명시되었다.

진단의 첫 번째 단계는 발달 이력 및 관찰을 포함한 평가이다. 이 진단은 자폐증과 그 외 전반적발달장애 (Pervasive Developmental Disorders, 이하 PDDs)에 경험이 있는 의료 전문가에 의해 수행되어야 한다. 조기 진단은 아스퍼거 장애를 가진 아이들이 어려서 조기 진단과 치료를 받을수록 학교에서 성공하고 결국 독립적인 생활로 가는 기회를 높이기 때문에 중요하다.

지원 단체나 웹사이트 등 아스퍼거에 대한 자세한 자료는 [여기를 클릭하십시오](#).

미국 자폐증 협회(Autism Society of America)

Howard County Autism Society -- Special Education News Center

The Special Education News Center provides essential resources useful to parents, educators, therapists, and other individuals interested in special education. Topic areas include:

- Accommodations & Modifications
- ADD/ADHD/Learning Disabilities
- Autism Resources
- Behavior & Discipline Issues
- HCPSS Office of Special Education
- High Stakes Testing
- IEP/IFSP/504 Basics
- Local Support & Advocacy Groups
- Mediation/Due Process
- Parent to Parent Tips
- Procedural Safeguards
- School 411
- Spanish & Korean Language Resources
- Special Education Services
- Transitions